

## Le Développement comportemental du chat (suite)



## Le Développement comportemental du chat (suite)

Cette fiche va aborder le développement comportemental du chat en partant du chaton.

Ce thème est constitué de contenus adaptés pour tous :

**« POUR TOUS »**

A destination de tous.

Travaux réalisés dans le cadre de la convention cadre de coopération

# SOMMAIRE

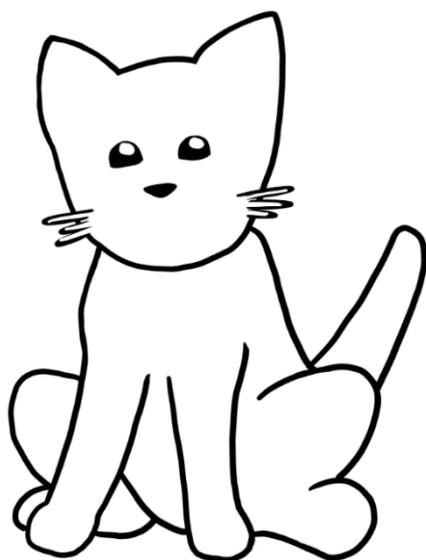
Introduction	Page 3
Les lieux de vie du chaton	Page 4
L'alimentation de la chatte et des chatons	Page 6
La fonction du sevrage	Page 8
Le lien entre la mère et ses chatons	Page 15
L'intelligence du chaton	Page 16
Le chaton sourd	Page 17
Le chaton orphelin	Page 18
Jouets pour les chatons	Page 19
Tempérament	Page 26
Annexes	Page 28

# INTRODUCTION

Le développement comportemental du chat s'effectue tout au long de sa vie, en fonction de ses conditions de vie, avec une période essentielle pour le chaton, qui va de la période néonatale (environ 25 jours avant la naissance) jusqu'à la période dite juvénile (au moins jusqu'à la 9 ou 12e semaine), les chats par nature restant, même adultes, très joueurs.

C'est au cours de cette période que vont s'établir les compétences psychomotrices, avec des apprentissages essentiels lors de la socialisation intraspécifique et interspécifique – familiarisation aux espèces amies. Cette période est intense et courte, comparée aux chiens et aux humains. À 5 semaines, le chaton peut être sevré, à 8 semaines, il est capable de chasser, et entre 4 et 5 mois, selon la saison, elle ou il est apte physiologiquement à se reproduire.

La maturité sexuelle est différente de la maturité sociale, s'établissant entre l'âge de 2 et 4 ans.



La période de développement psychomoteur va de pair avec le développement comportemental qui va conditionner en grande partie l'adulte que le chaton va devenir en s'épanouissant d'autant mieux qu'il se sera développé dans de bonnes conditions environnementales et relationnelles, avec sa mère, sa fratrie, son éleveur, et celles et ceux qui auront pris soin de lui avant de le confier à sa nouvelle famille.

## Les lieux de vie du chaton :

Deux semaines avant la mise-bas, la chatte prépare son nid et a besoin d'un lieu chaud (carton propre avec polaires/ VetBed®, panier lavable, cage de transport ouverte), dans la maternité.

Selon ses habitudes de vie, elle pourra :

- rester avec les autres chattes avec lesquelles elle a développé des relations positives (et dont certaines sont parfois gestantes au même moment),
- choisir, à l'intérieur du lieu de vie commune, d'utiliser un espace sécurisé qui va devenir son nid,
- ou au contraire être transférée dans un lieu sans congénère (qui peut être la chambre de l'éleveur, une pièce de la maison, voire une pièce des locaux d'élevage, dédié à la fonction de maternité.

Comme souvent avec les chats, il faut savoir être flexible et s'adapter à leurs besoins, qui peuvent changer d'une portée à l'autre.

Le point essentiel est d'avoir conscience que tout stress de la chatte gestante, particulièrement pour les 15 derniers jours de la gestation, se répercute sur ses chatons. Jusqu'au moment de leur naissance, la maison des chatons, c'est la mère-chatte.

Au moment-même de la mise-bas, il est fréquent que la chatte attachée à sa son éleveuse ait besoin de sa présence. C'est donc souvent plus pratique pour le bon déroulement que la mise-bas s'effectue dans la maison.

Lorsqu'une césarienne s'avère nécessaire, il est utile de pouvoir être aux côtés du vétérinaire et de son équipe, afin de réaliser les soins aux nouveau-nés, puis pouvoir les mettre avec la chatte, dont l'abdomen aura été nettoyé des produits désinfectants et tout ce qui pourrait contrarier la première tétée et l'attachement des chatons. Le séchage des chatons sera réalisé de préférence avec un chiffon propre sur lequel la mère aura dormi (et qui sera imprégné de son odeur). Il faudra veiller à ce que les chatons soient maintenus à une température optimale, sans prendre de risque avec des bouillottes trop chaudes, en attendant de les mettre à la mamelle.

D'une façon générale, les locaux doivent être non seulement isolés thermiquement et phoniquement (notamment des aboiements éventuels des chiens), mais être chauffés de façon adéquate au moment de la mise-bas et jusqu'au 50e jour, date à partir de laquelle la thermorégulation des chatons se réalise.

La luminosité est essentielle pour le bon développement de la fonction visuelle, qui impacte celle du cerveau.

## Le Développement comportemental du chat (suite)

De nombreux travaux ont porté sur la vision des chatons (qui sont le modèle pour la vision chez l'humain). Il a été montré que 10 jours d'obscurité (donc une très brève période) à l'âge de cinq semaines, peuvent rendre aveugles des chatons. La récupération de la vision a été très lente puisqu'il a fallu sept semaines pour que l'acuité visuelle atteigne des niveaux normaux.

### Une sensibilité très développée

Le chat est un animal altricial, dont les jeunes, comme pour l'humain et le chien, ont besoin pour leur croissance et leur développement, de soins prodigués par les adultes.

Même si le chaton naît aveugle et partiellement sourd <sup>1</sup>, il perçoit beaucoup de sensations, qui peuvent marquer durablement son cerveau et sa réponse ultérieure au stress. De plus en plus d'études en apportent aujourd'hui la preuve, y compris avec la nature des aliments reçus pendant cette période sensible, notamment les aliments ultra-transformés.

Très tôt le chaton est capable de mémoriser des bruits, odeurs, goûts, sensations avec des aversion et des préférences très marquées. Pour qu'il soit le plus équilibré possible et prêt à s'adapter tout au long de sa vie, c'est essentiel que les éléments (aliments, odeurs, jouets) et les êtres (chiens, lapins, humains, enfants – qui pour lui sont très différents des humains !) lui soient présentés avec confiance, dans un contexte positif.

Bon à savoir : la simple pesée régulière du chaton, à la naissance puis régulièrement, est un vrai choc thermique, avec nos mains (toujours plus froides que le chaton), le support de la balance sur lequel le chaton est posé. Donc isolons-le de toute surface froide, avec un morceau d'alèse, de polaire préalablement tiédie (et identifiée comme celle de la portée) lors de la pesée.

1 Gagnon AC. Comportement du chat : biologie et clinique. 3ème éd. Le Point Vétérinaire, Paris. 2012:350pp.

# L'alimentation de la chatte et des chatons :

La chatte a besoin d'une alimentation adaptée, très dense, car ses besoins énergétiques vont être importants dès la mise-bas pour la lactation ; en fin de gestation, l'utérus (avec 2, 3 chatons ou plus) réduit l'espace disponible pour l'estomac et les intestins. Le volume ingéré doit donc être limité.

C'est le début pour les chatons de la période prénatale, pendant laquelle ils commencent à ressentir les émotions de leur mère et les stimuli extérieurs (bruits, avec le son des voix, température, câlins sur le ventre de la chatte).

Le développement cérébral du chaton, qui participe pleinement au développement comportemental, requiert une alimentation adaptée (cf Fiche Nutrition). C'est au 60e jour que le développement cérébral du chaton est le plus important, en relation avec l'augmentation du nombre de neurones. Toutes les stimulations visuelles, acoustiques, olfactives, gustatives à partir de ce moment sont essentielles pour la mise en place des réseaux synaptiques, donc éveiller la sensibilité et l'intelligence des chatons.

Une étude prospective a montré que les chatons n'ayant pas reçu, avant la 16e semaine, une alimentation conforme aux standards World Small Animal Veterinary Association (WSAVA) Global Nutrition Committee (GNC) ont eu des affections gastro-intestinales (vomissements et/ou diarrhée) entre le 6 et le 30e mois (2).

Une étude a montré que les chatons perçoivent et mémorisent les goûts des aliments que consomme la chatte en fin de gestation (25 jours avant la mise-bas et jusqu'au 23e jour après la naissance), aliments qu'ils vont consommer plus qu'un autre (3). L'alimentation de la chatte gestante conditionne donc partiellement les goûts et préférences alimentaires de sa portée. Les études, comme le bon sens, appellent à retrouver un équilibre dans les textures proposées, puisque l'on sait qu'un chat ne boit jamais à la hauteur de ses besoins, en alimentation sèche exclusive.

La diversification alimentaire (arômes/textures) est à réaliser pour les chatons lors du sevrage et pour la mère avant leur naissance. Une petite quantité d'alimentation humide est donc à préserver pour la chatte pendant la période prénatale et après, pour ne pas conditionner les chatons, dès la période prénatale, à une alimentation sèche exclusive.

(2) KATHRANI A., Exploring early life events including diet in cats presenting for gastrointestinal signs in later life. Vet Rec. 2019 Aug 3;185(5):144. doi: 10.1136/vr.105040.

(3) Becques A, Larose C, Gouat P, Serra J. Effects of pre- and postnatal olfactogustatory experience on early preferences at birth and dietary selection at weaning in kittens. Chem Senses. 2010 Jan;35(1):41-5. doi: 10.1093/chemse/bjp080.

## Le Développement comportemental du chat (suite)

L'abreuvement s'apprend par imitation et observation de la mère, les chatons pouvant laper dès le 21<sup>e</sup> jour. L'eau et le lait ont des saveurs bien différentes pour eux, et il convient de les habituer au goût de l'eau, dans une coupelle en inox ou en verre (le plastique prenant les mauvaises odeurs). Le récipient sera nettoyé et l'eau changée chaque jour.



# La fonction du sevrage

Au-delà de l'importance nutritionnelle et physiologique évidentes du sevrage, il a une importance émotionnelle structurante puisque les chatons apprennent de leur mère la frustration. C'est elle qui progressivement les encourage à manger de nouveaux aliments et en même temps leur limite l'accès aux mamelles, ce qui ne se fait pas en un jour. Cette limitation imposée à ce qui était particulièrement agréable (tétée + alimentation + toilettage) est une véritable école de la vie pour les chatons, dont ne bénéficient pas les chatons orphelins, ce qui explique certains de leurs troubles comportementaux (à prendre en charge et prévenir au mieux, cf Fiche Chaton orphelin).

On se réfère souvent à la nature pour situer entre la 3 et la 5e semaine le moment idéal du sevrage, c'est-à-dire celui où la mère commence à rapporter des proies à ses petits. Physiologiquement, la capacité à digérer le lactose diminue à partir de la 6e semaine alors qu'inversement la capacité à digérer l'amidon se développe vers la 9e semaine. Ces modifications enzymatiques sont accompagnées de la modification du microbiote – la flore intestinale – des chatons pendant cette période sensible, et de la capacité à mastiquer qui commence vers la 5e semaine.

La mère étant le modèle de référence des apprentissages du chaton, c'est en sa présence que seront introduits les premiers aliments de sevrage, soit dans une seule coupelle/plateau, soit dans deux récipients identiques. Les préférences de la mère vont conditionner au début les préférences de ses chatons, d'où l'importance pour l'éducation du palais des chatons que la mère apprécie elle aussi et les croquettes et les aliments humides.

Peter Neville décrit quatre stades dans le sevrage, le premier au cours duquel le chaton continue de recevoir du lait, de façon intermittente, le second et le troisième où il se fait rabrouer par sa mère, qui apporte des proies (ou partage son écuelle) et le quatrième, où il évite sa mère, qui persiste à le repousser, mais le fascine par tous ses comportements et la façon dont elle résout des problèmes (ouvre la chatière, saute sur les genoux, traque une souris, la tue, etc.) ainsi que ses attitudes (entrée dans le bac à litière, boire de l'eau éventuellement avec la patte, etc.).

## Le Développement comportemental du chat (suite)

### Chronologie du développement comportemental des chatons

Physiologiquement et nutritionnellement, on distingue la période néonatale (les 4 premiers jours), la période d'allaitement exclusif (jusqu'à la 4e semaine), la période de pré-sevrage (entre la 4 et la 7e semaine) et la période de post-sevrage.

La période qui va de la naissance au 3e mois du chaton est dite critique pour la vision, la luminosité étant essentielle au bon développement de la fonction visuelle, qui impacte celle du cerveau.

En immunologie, on distingue trois périodes, celle pendant laquelle le chaton est protégé par les anticorps maternels (acquis avec le colostrum, lors des toutes premières tétées), la période critique (entre la 4e et la 12e semaine, variable en fonction du nombre de chatons dans la portée) où il commence à produire ses propres anticorps et n'est plus protégé par ceux de sa mère, et la période où il est protégé par ses anticorps.

Pour le développement comportemental on distingue trois périodes suivant la période prénatale : la période néonatale, la période sensible et la socialisation.

Bien sûr, pour le chaton, son développement est global, les événements nutritionnels, immunologiques et comportementaux étant interdépendants.

### Période néonatale

Elle s'étend de la naissance jusqu'à l'ouverture des yeux, variable selon les races, les chatons et les conditions environnementales.

Durant cette période, la chatte et sa portée ont besoin de chaleur, de calme et de repos, les chatons dormant plus de 90% du temps, n'étant éveillés que pour ramper jusqu'à la mamelle, téter en pétrissant la mamelle et être léchés par la mère. La mère (sauf exception avec une chatte non maternelle) ne quitte ses chatons que pour aller dans son bac et s'alimenter un peu, au cours des premiers jours.

Parmi les raisons pour lesquelles une mère ne s'occupe pas de ses chatons, il faut toujours penser à une cause médicale (malformation cardiaque, par exemple, ou le syndrome de dépérissement, si la mère a été mal nourrie pendant la gestation). Certaines primipares peuvent avoir besoin d'aide pour couper le cordon, pour amorcer les soins. Il convient de les aider avec douceur.

Un bruit fort peut faire réagir le chaton mais son conduit auditif est fermé à la naissance, s'ouvre au 14e jour. L'ouïe est fonctionnelle au 5e jour, mais l'orientation vers un son n'est possible qu'au 14e jour, et les compétences auditives sont acquises au 30e jour.

## Le Développement comportemental du chat (suite)

Le chaton émet des cris de détresse quand il a froid, qu'il est seul ou qu'il a faim. Il est capable de reconnaître de sa mère et réciproquement, et bien que l'on décrive classiquement son attachement à une mamelle (4), acquise pendant les trois premiers jours et pérenne, en recherchant d'abord la mamelle postérieure, les éleveurs constatent que certains chatons prennent aussi parfois la mamelle disponible (jusqu'à la troisième semaine). Ils peuvent aussi téter une autre chatte lactante, sans développer d'attachement pour celle-ci (5). L'odeur maternelle sur un linge est apaisante pour lui et pour être utilisé sur les linges utilisés pour le manipuler (los de la pesée quotidienne).

Olfaction et goût sont indissociables, mais c'est le toucher, avec sa mère, qui l'apaise.

L'ouverture des yeux se réalise entre le 3<sup>e</sup> et le 15<sup>e</sup> jour, et prend quelques jours pour être complète. Elle est plus précoce chez les femelles que chez les mâles, plus rapidement chez les orientaux, les siamois et les abyssins (5,5 +/- 2,3 j) que chez les norvégiens (9,35 +/- 2,5 j). Le chaton acquiert la notion de profondeur de champ 3 à 4 jours après.

Dès la période néonatale, les manipulations très douces (« handling ») par l'éleveur ou celui qui prend soin des chatons orphelins sont recommandées, en veillant d'une part à ce que la chatte soit confiante et apprécie ces manipulations en sa présence bien sûr, et en veillant à avoir les mains bien chaudes. Ces manipulations – la pesée quotidienne en est un exemple – s'accompagnent de paroles et vont familiariser le chaton aux humains.

Attention à bien observer les réactions de la mère. Si elle les lèche compulsivement après, c'est qu'une odeur déposée par celle ou celui qui manipule ne lui plaît pas. Caresser avec juste les doigts suffit amplement à ce stade. Cela évite tout refroidissement, même très temporaire, des chatons.

Sont acquis à la naissance le réflexe d'enfouissement, le réflexe de succion, le réflexe de Galant et le réflexe auriculo-céphalique.

(4) Hudson R, Raihani G, González D, Bautista A, Distel H. Nipple preference and contests in suckling kittens of the domestic cat are unrelated to presumed nipple quality. *Dev Psychobiol.* 2009 May;51(4):322-32. doi: 10.1002/dev.20371.

(5) Raihani G, González D, Arteaga L, Hudson R. Olfactory guidance of nipple attachment and suckling in kittens of the domestic cat: Inborn and learned responses. *Dev Psychobiol.* 2009 Dec;51(8):662-71. doi: 10.1002/dev.20401.

## Le Développement comportemental du chat (suite)

Le réflexe d'immobilisation est acquis au 6e jour. Il est mis à profit par la mère pour transporter ses chatons, d'un lieu à un autre, en cas de danger. Pour le chaton, être transporté de cette façon lui indique qu'il était en danger et qu'il va être mis en sécurité. Ce n'est en aucune façon une punition de la mère, qui utilise le côté pratique (le chaton ne bouge pas, car les membres et la colonne ont tendance à se raidir sous l'influence de la contraction des muscles extenseurs).

Ce réflexe peut perdurer ou non à l'âge adulte (permettant d'utiliser plus tard la technique de la clipnose pour immobiliser temporairement un chat). Les mâles reproducteurs le mettent à profit au moment de la saillie pour immobiliser la chatte (et échapper à une agression).

Des différences de tempérament et de niveau d'activité très précoces peuvent être observées, lorsque les chatons sont séparés de leurs mères, dès le 3e jour et jusqu'à la 3e semaine, les chatons vocalisent leur détresse dans les dix secondes et se mettent en mouvement, chacun selon leur tempérament propre (6).

Filmés 5 minutes par jour (7), en l'absence de leur mère, avant et après l'ouverture des yeux, puis juste avant le sevrage (5ème semaine), 10 chatons de deux portées différentes ont montré dès les premiers jours des différences de comportement - les hyperactifs versus les réservés – qui sont très stables.

**La période dite de transition** est quasiment virtuelle chez le chat, qui s'étend de l'ouverture des yeux jusqu'à la période d'orientation auditive et visuelle), soit entre le 7e et le 14e jour.

**La période de familiarisation** s'étend de la seconde à la 7e voire 9e semaine.

C'est au cours de cette période que le chaton développe sa musculature, sa dentition, ses compétences psychomotrices. Il apprend à se familiariser avec les espèces amies tout en apprenant avec sa mère et sa fratrie l'ensemble des comportements propres à son espèce, notamment la communication, le jeu, la propreté, la prise d'une alimentation solide, l'abreuvement, les autocontrôles et l'homéostasie sensorielle. C'est grâce à la qualité de son environnement, sécurisant et stimulant, dont l'humain qui prend soin de lui est la cheville ouvrière, que se réalisent ainsi la socialisation intra et interspécifique, qui vont lui permettre à partir de la 8e semaine d'être bien dans ses pattes et bien dans sa tête pour sa nouvelle vie.

(6) Hudson R, Chacha J, Bánszegi O, et al., Highly stable individual differences in the emission of separation calls during early development in the domestic cat. Dev Psychobiol. 2017;59(3):367-374.

(7) Raihani, Gina et al. A proposal for assessing individual differences in behaviour during early development in the domestic cat, Applied Anim Behav Science , 2014, 154 , 48 - 56

## Le Développement comportemental du chat (suite)

Les activités éveillées du chaton (la tétée occupe 30% de son temps d'éveil jusqu'à la 4e semaine) sont très brèves et intenses, avec les séquences de gros dos (retrait), d'attaque (les pattes deviennent lestes), entrecoupées de période de sommeil profond. Les chatons s'endorment là où ils se trouvent, sans toujours regagner le nid.



La charte de socialisation conçue par Cats Protection, en Grande-Bretagne, pour les chatons orphelins fournit une excellente base de tout ce à quoi le chaton doit être familiarisé et des moments auxquels cela doit être réalisé.

Selon son futur lieu de vie (appartement sans possibilité d'accès à l'extérieur ou maison avec jardin et liberté de circuler), le chaton pourrait bénéficier d'une socialisation personnalisée, à la carte. Ainsi, s'il a eu la chance d'accéder à un enclos fermé, mais herbeux, avec un véritable arbre comme perchoir, a été habitué à l'atmosphère de la campagne (bruits d'oiseaux, de tracteurs, de vaches, etc. autour du lieu d'élevage), être accueilli dans une famille aussi aimante soit-elle, vivant dans un appartement en centre hyper-urbain, va demander des adaptations et aménagements pour que le chaton ne se retrouve frustré, anxieux. D'où l'importance d'un dialogue en amont avec le futur propriétaire.

Certaines manipulations systématiques, appelées « handling », permettent d'exacerber l'attachement futur du chaton à l'humain. Il s'agit de manipuler le chaton quotidiennement pendant la période de socialisation pendant 5 à 40 minutes par jour (mettre la main sous le chaton sans le soulever, le caresser, lui parler, puis le prendre dans sa main, etc.). Si ce « handling » est réalisé par l'éleveur exclusivement, l'attachement se réalisera plus facilement ensuite auprès d'un propriétaire célibataire. Pour un chaton appelé à vivre dans une famille, il faudra que le « handling » soit réalisé par au moins 2 ou 3 personnes différentes, de préférence de sexe différent, et aussi d'âges différents (notamment si possible des enfants, selon la famille où le chaton va aller). Ces personnes devront avoir un aussi bon relationnel aux chatons et à la chatte que l'éleveur.

## Le Développement comportemental du chat (suite)

Si la chatte est craintive, il sera préférable de réaliser le « handling » hors de sa présence.

Pour les chatons appelés à devenir des chats de médiation, qui doivent être issus de parents très sociaux et amicaux avec les humains, non seulement le « handling » sera essentiel, mais il s'accompagnera en plus du port du harnais, en étant très progressif et attentif au comportement du chaton.

KARSH (8) s'est aperçue que dans les portées, 15% environ des chatons, quelles que soient les manipulations effectuées, l'environnement, le tempérament des reproducteurs, sont peu ou pas socialisés, présentent des hyperactivités/hyperréactivités, et sont inaptes à une bonne relation homme-animal, donc ne conviennent pas pour la compagnie. Mais certains propriétaires peuvent apprécier un chat très autonome, et les chats aiment faire mentir les statistiques.

### Développement moteur

Après la phase de reptation, où le chaton avait une autonomie de 50 cm autour du nid, l'acquisition de la force musculaire lui permet de marcher, première étape, pour explorer son environnement d'une façon pataude, qui va gagner chaque jour en précision et vélocité.

Il maîtrise la position assise, puis devient capable de se gratter l'oreille avec sa patte, rétracte ses griffes au 35e jour. Les choses sérieuses et les jeux avec sa fratrie vont pouvoir commencer !

Dès qu'il sait courir, sauter, le chaton a besoin d'un lieu de vie plus grand, adapté, en gardant le nid comme refuge, duquel il rayonne en étoile, c'est-à-dire en y revenant avant de repartir vers un autre point.

À côté du bac à litière de la mère, le petit bac, plus facile à enjamber, va d'abord être un terrain de jeu, avant d'acquiescer sa véritable fonction.

Le réflexe uro-génital, qui permettait à la mère, de contrôler les moments d'élimination de ses chatons, après les tétées, prend fin entre le 23 et le 39e jour. C'est donc entre la 3e et la 4e semaine que le chaton devient capable de contrôler son élimination, qui, au début, se fait là où il se trouve. Puis par observation et imitation de sa mère mais aussi en étant stimulé par la texture de la litière et l'odeur des selles/urines dans le bac, il gratte, ce qui déclenche souvent la séquence réflexe d'élimination.

(8) Karsh EB. Factors influencing the socialization of cats to people, 1984n in ANDERSON, R.K., HART, B.L and L.A., The Pet Connection, University of Minneapolis Press, Minneapolis, 207-214

## Le Développement comportemental du chat (suite)

La litière végétale présente tous les avantages, à tout âge :

- sans risque, malgré sa possible ingestion par les chatons
- sans parfum ajouté, avec cependant l'odeur du bois
- de qualité d'absorption différente selon le traitement spécifique,
- toujours facile à ramasser, qu'elle soit compactable ou non,
- compostable
- meilleure pour la santé humaine, féline et celle de la planète, que les litières minérales, particulièrement celle à base de silice (dont la commercialisation cesse)
- économique

En élevage, en une semaine la propreté est acquise, en prenant soin de nettoyer chaque jour plusieurs fois le bac. Il faut un minimum d'odeurs pour attirer les chatons, mais la saturation olfactive peut vite les repousser. Les chats n'aiment rien tant que l'odeur du propre (donc il faut toujours attendre quelques instants, quand on renouvelle la litière, car les chats l'utilisent souvent immédiatement, une façon bien à eux de dire merci pour le ménage !

Si toutefois l'apprentissage de la propreté s'avère nécessaire, la récompense, à la voix ou avec une caresse, est la plus adaptée, mais bien souvent le chaton apprend très vite, y compris lorsqu'il est orphelin, en renouvelant régulièrement tout seul le plaisir de gratter dans le bac.

Les griffoirs les plus simples, faciles à fournir et changer, sont des morceaux de cartons. Les chatons apprécient les griffoirs horizontaux et verticaux, et la texture est importante pour déclencher ce comportement essentiel et normal, pas toujours bien compris par leurs futurs propriétaires. Avoir habitué les chatons à une texture, un substrat (par exemple, les griffoirs de coin, commercialisés par Ikéa®) peut être un véritable atout pour le bien-vivre ensemble du chaton dans son nouveau foyer. Il retrouvera ses repères, sans se déchaîner sur les découvertes qu'il va faire avec le canapé, la literie, etc. de son nouveau logis.

### Interventions vétérinaires

Identification, vaccination sont réalisées soit sur le lieu de vie de la portée soit en clinique vétérinaire (avec une première familiarisation au transport). La stérilisation peut être réalisée à partir de la 8e semaine, le plus souvent sur l'ensemble de la portée, avec une récupération et reprise de l'alimentation et des activités très rapides.

# Le lien entre la mère et ses chatons

La mère s'attache immédiatement à ses chatons, dont elle reconnaît l'odeur, et dont les léchages réguliers permettent l'établissement d'une odeur de groupe. Si, au début le chaton recherche la chaleur et la source d'alimentation qu'elle constitue, il reconnaît son odeur à partir du 21<sup>e</sup> jour et s'attache à elle jusqu'au moment où il devient autonome, à la fin de la période de socialisation (entre la 7<sup>e</sup> et la 9<sup>e</sup> semaine). Certains chats errants juvéniles restent cependant avec la portée suivante, et tètent leur mère.

L'attachement se réalise avec l'espèce humaine lors de la période socialisation, qui se termine au plus tard à la 9<sup>e</sup> semaine. L'attachement à un individu en particulier ou une famille est plus facile à partir de la 8<sup>e</sup> semaine, mais se réalise bien sûr à tout moment ultérieur, selon les caractères des chatons et des humains, dont dépend la qualité de l'environnement qu'ils vont mettre à la disposition du chaton.

Encourager plusieurs visites du futur propriétaire/adoptant avant l'acquisition est une bonne méthode pour créer du lien, et faire en sorte que le passage de relais entre l'éleveur et la famille se fasse au mieux pour le chaton.

Pour un chaton ayant bénéficié d'une qualité d'environnement très stimulant, se retrouver du jour au lendemain dans un foyer sans le même niveau de stimulation peut générer des troubles du comportement (anxiété, aploubiotopathies), se traduisant par de l'hypervigilance, des griffades, des agressions de prédation, traduisant le manque de stimulation physique et cognitive.

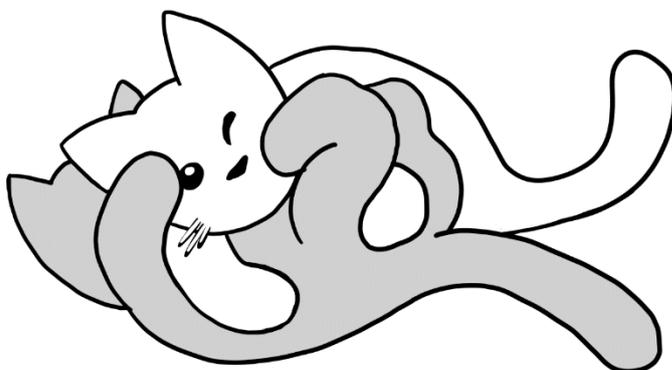
Bien évaluer les motivations et capacités du futur propriétaire est fondamental pour la qualité de vie et de développement futur du chat.

# L'intelligence du chaton

Néanmoins, la notion de permanence de l'objet est acquise chez le chat, c'est-à-dire la représentation qu'on se fait d'un objet qui vous a été montré, puis a été dissimulé en votre présence ou non. Cela lui ouvre le stade 5b voire 6a sur l'échelle de Piaget en matière d'intelligence, dès le 48e jour (9).

Cette capacité, qui fait partie de l'intelligence sensorimotrice, est acquise très tôt au cours du développement du chaton, dans les activités de chasse ou de jeu, dans des situations d'embuscade. Le chaton anticipe l'apparition d'un objet, d'un congénère voire l'apparition de la cheville de son propriétaire et lui saute dessus. L'apprentissage, avec les expériences, permet de gagner rapidement en vitesse.

En revanche, lorsque l'objet est caché hors la présence du chat, il ne la retrouve pas toujours. C'est le cas par exemple lorsque le chercheur montre au chat une balle dans une boîte, puis place la boîte derrière un écran opaque, sort la balle de la boîte pour la déposer derrière l'écran, et enfin montre la boîte vide au chat. Si c'est dans la vraie vie, avec un petit rongeur, le chat sait mieux arriver du côté opposé où la souris a disparu, pour la surprendre !



(9)Dumas C., Doré F.-Y., « Cognitive development in kittens (*Felis catus*): an observational study of object permanence and sensorimotor intelligence », *J Comp Psychol*, 1991; 105(4): 357-365.

# Le chaton sourd

Les chatons blancs aux yeux bleus sont plus à risque que d'autres de naître sourds. Le fait de ne pas entendre prive le cerveau, au moment de son développement, de connexions neuronales importantes. Les implants auditifs dont les nourrissons bénéficient, grâce aux études sur les chatons sourds de naissance, ne sont malheureusement pas disponibles pour eux.

Les vibrations peuvent être partiellement perçues. L'audition peut être partiellement ou complètement perdue, et une oreille peut ne pas être affectée.

L'absence de réflexe de sursautement après un son brusque doit conduire à consulter pour vérifier l'audition, auprès d'un vétérinaire équipé (test BAER = Brainstem Auditory Evoked Response») qui se fait dès l'âge de 3 semaines. Liste des vétérinaires sur le site LOOF et AFVAC.

# Le chaton orphelin

La pire situation pour le chaton orphelin c'est d'être le seul rescapé de sa portée. Donc s'il peut être confié à une autre mère et sa portée, qui l'acceptent, c'est parfait.

Si ce n'est pas possible, trouver un chat mâle castré de tempérament paisible sera toujours mieux qu'un biberonnage par une famille, aussi gentille fusse-t-elle.

Les systèmes Nourrinou®, Miracle Nipples® et surtout Surro-Kitty® sont idéaux, car ils offrent à chaque chaton de la douceur, de la chaleur et même le bruit du ronronnement à chaque tétée, prise avec les autres chatons. Ces dispositifs évitent aussi trop de manipulations (et donc de causes de refroidissement et de stress pour chaque chaton) et épargnent du temps et de l'énergie aux éleveurs, agents animaliers ou bénévoles qui ont la charge d'élever et éduquer les chatons. Donc ce sont des dispositifs où tout le monde y gagne.

Âge du chaton	1ère semaine	2e semaine	3e semaine	4e semaine	5e semaine
Nombre de repas	7	6	5	5	4 en complément de l'aliment de sevrage

Le chat référent est important pour l'équilibre futur de la portée orpheline.

Malgré tous les soins apportés à une portée d'orphelins, certains chatons peuvent présenter un réflexe de sursautement, pour des bruits d'une intensité très modérée. C'est alors un indicateur possible d'une sensibilité particulière voire d'une anxiété du ou des chatons. Elle peut être prise en charge rapidement, notamment avec des compléments alimentaires.

# Jouets pour les chatons

Du plus simple au plus sophistiqué tout les amuse ! Cela peut-être une bonne idée de donner au nouveau propriétaire des objets dont le chaton s'est servi :

- un linge (morceau de polaire, gant de toilette par exemple) avec son odeur et celle de l'élevage, qui sera mis dans son nouveau lieu de repos,
- un jouet comme un bouchon en liège ou une tétine de biberon de bébé, qui portera son odeur salivaire.
- les peluches en forme d'animaux, au format adapté à chaque âge du chaton, vont lui permettre de labourer sans limite la partie qui correspond à l'abdomen. C'est très pédagogique pour le nouveau propriétaire pour lui montrer ce qu'il ne doit pas faire avec sa main et son avant-bras (ou son pied), qu'il tend trop spontanément à son nouveau chaton.
- L'arbre à chat : certains éleveurs le fournissent au propriétaire avec le chaton, et c'est compréhensible. À 8 ou 12 semaines, habitué à un environnement riche en stimulations, le chaton a besoin de continuer à explorer la 3e dimension, en hauteur ! Le fait d'avoir un arbre à chat semblable à celui de l'élevage est un repère, et pour le propriétaire un signal pédagogique sur les besoins fondamentaux de son chaton et futur chat. C'est important de fournir également les explications pour installer l'arbre à chat au bon endroit dans le foyer.
- Le clicker (10) n'est pas réservé qu'aux chiots et chiens, certains chats aiment aussi apprendre ! Les chatons peuvent être familiarisés au *High five*, et poursuivre dans leur nouvelle famille leurs apprentissages, s'ils en ont la disposition bien sûr.

Et bien sûr, un petit sac de litière pour être certain qu'il retrouve ses habitudes, de même que son alimentation.

## Jeux sociaux

Les jeux sociaux démarrent à partir de la 4e semaine et permettent aux chatons de développer leur intelligence et leur répertoire comportemental. C'est grâce à ces apprentissages qu'ils se socialisent à leur espèce, développent leur agilité, font travailler leurs neurones, découvrent et modulent l'intensité de leur morsure en fonction des réactions des autres chatons (11).

(10) Kogan L. et al., « Assessment of Clicker Training for Shelter Cats », *Animals (Basel)*, 2017; 7(10).

(11) Gagnon AC. *Comportement du chat : biologie et clinique*. 3ème éd. Le Point Vétérinaire, Paris. 2012:350pp

## Le Développement comportemental du chat (suite)

Vers la troisième semaine, alors que la mère commence à s'absenter plus souvent du nid, apparaît le comportement de retrait à l'égard d'un stimulus directement dirigé vers le chaton, comportement de retrait qui s'élabore au fur et à mesure que simultanément se développent les sens et les capacités psychomotrices.

Le mouvement initial de retrait est un déplacement de la tête vers l'arrière ou le côté, accompagnant une incurvation de la colonne vertébrale et une élévation du bassin, c'est le fameux "gros dos" qui naît ici dans cette expression.

Les mouvements d'attaque deviennent plus fréquents, au fur et à mesure que les pattes gagnent en maîtrise et en autonomie jusqu'à ce que le chaton puisse sauter sur un congénère et le labourer avec ses postérieurs. Le congénère répond de la même façon, ce qui donne des roulés/boulés où la victime d'un instant roulera sur le dos, mordra, frappera avec ses pattes de devant ou labourera avec les postérieurs.

Le labourage avec les pattes postérieures est plus expressément défensif ; pour manœuvrer librement les membres postérieurs et repousser l'adversaire, il requiert l'appui du dos au sol, tandis que les pattes antérieures fixent l'avant du corps sur l'adversaire en point d'appui et que la gueule inflige des morsures dont l'intensité est rapidement adaptée en fonction des réactions de l'autre chaton. Les chatons apprennent par le jeu à maîtriser leurs morsures (qui dans le jeu n'ont rien à voir avec la morsure de prédation ni avec celle d'une attaque véritable).

Ces comportements d'attaque restent peu importants, comparés aux activités qui réunissent les chatons : la tétée (jusqu'à la quatrième semaine), le sommeil, les explorations et, bien sûr, le jeu.

Leur présence est le témoin des premières émotions de type aversif, avec la peur, qui se manifeste entre la 4e et la 6e semaine.

Les chatons jouent souvent à deux, parfois à plus ; 9 types de jeux, non limitatifs, ont été décrits par Bonnie Beaver.

Les jeux sociaux sont très importants entre l'âge de 4 à 16 semaines ; ils décroissent ensuite au profit du contact social en rapport avec le besoin de se disperser. Ils sont plus souvent à l'initiative des chatons mâles que des chatons femelles.

Le temps passé à jouer est très court pour chaque séance ; le jeu requiert beaucoup de concentration de la part du chaton, et donc beaucoup d'énergie. Aussi, les périodes de jeu sont-elles entrecoupées de périodes de sommeil récupérateur. Les contacts entre chatons, lors du sommeil, sont nombreux et se poursuivent au réveil par des toilettes mutuels, importants pour la régulation émotionnelle et la socialisation.

## Le Développement comportemental du chat (suite)

### Le jeu du ventre en l'air, ou "belly up"

Dos au sol, ventre en l'air, le chaton griffe avec ses pattes de devant et pédale avec ses membres postérieurs ; la gueule est ouverte comme pour mordre. Ce comportement est observé à partir de l'âge de 21 à 23 jours ; il s'effectue entre deux chatons, ou est déclenché par la main de l'homme grattant le ventre. Il est spécifique du jeu social ; on le retrouvera plus tard chez l'adulte, lors de séquences de luttes plus agressives au moment des chaleurs.

A partir du 35ème jour, il est capable de rétracter ses griffes et de stopper sa morsure quand le son émis par son congénère signale une douleur insupportable, ou que sa mère lui impose de le faire.

### Se mettre debout, ou "stand up"

L'un des chatons se tient debout par-dessus un autre en position de "belly up" ; ces deux comportements sont associés dans 67 % des cas. Les corps étant orientés dans le même sens, chacun essaie de mordre et de griffer ; l'âge d'apparition est identique à celui du "belly up".

### Le pas de côté, ou "side step"

Il se développe plus tard, vers 32 jours et occupe 20 % du temps de jeu à 6 semaines. L'un des chatons se présente latéralement, légèrement arqué et la queue relevée, et se dirige latéralement vers un autre, ou bien tourne autour de lui. Ce comportement contient un grand nombre des positions employées plus tard dans la communication à distance lorsque cette dernière augmente.

### L'escarmouche, ou "pounce"

La traduction française de ce comportement décrit par les anglo-saxons n'est pas aisée mais ce comportement fait partie des éléments de prédation.

Couché, le ventre plaqué au sol, les membres postérieurs repliés sous le ventre, la queue rabattue ou en l'air, le chaton rampe et recule avec ses pattes de derrière et porte une attaque soudaine contre l'autre chaton.

## Le Développement comportemental du chat (suite)

### En garde, ou “vertical stance”

Porté sur les postérieurs, le chat adopte une position parfaitement bipède, rachis vertical, antérieurs prêts à frapper l'adversaire. Bien que possible dès le 35e jour, cette posture n'est pleinement utilisée qu'après 3 mois.

### La chasse

C'est la grande course de la vie, un ensemble de poursuites et de sauts apparaissant entre l'âge de 38 et de 41 jours, et occupant un temps important du jeu qui cesse lorsque le poursuivant rompt la poursuite.

Cinq jours après la mise en place du comportement de poursuite apparaît le saut à l'horizontal, toutes postures décrites associées.

### L'affrontement, ou “face off”

C'est la mise en demeure de jouer. Deux chatons assis se regardent et approchent leurs têtes l'une de l'autre ; simultanément ils s'envoient des coups de pattes à la face, ce qui leur donnent des allures de boxeurs. Il s'ensuit une série d'attaques et d'esquives, où parfois un seul chaton s'en donne à cœur joie.

Les comportements de jeu associés à des comportements de prédation donnent lieu à des jeux solitaires, qui sont très gratifiants. Les chatons vont les perfectionner, parfois jusqu'à l'épuisement.

Les autocontrôles doivent être acquis à 7 semaines. Une observation à distance, puis un contact avec la main (caresser, soulever le chaton dans la main), sollicitation au jeu, permet de voir les réactions du chaton et de vérifier qu'il sait rétracter ses griffes et stopper le jeu s'il n'est pas à nouveau sollicité (12).

Si le chaton n'apprécie pas les manipulations et qu'il se débat, c'est le signe que le maternage a été insuffisant ou de mauvaise qualité. Il faudra insister sur le fait que les mains des humains c'est pour les câlins, par pour jouer, et fournir au chaton des peluches et jouets adaptés.

(12) Béata C, Muller G, Arpaillange Vivier C et al. Pathologie comportementale du chat. AFVAC Editions, Paris. 2016:595 pp

## Le Développement comportemental du chat (suite)

Le chaton timide ne viendra pas au contact, mais ne deviendra pas agressif pour autant (13). S'il est détendu, voire ronronne, on peut espérer de lui la parfaite adaptation à l'humain (13).

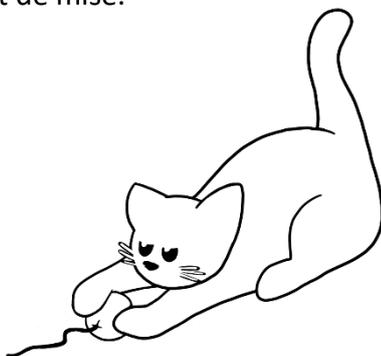
A partir de 8 semaines apparaissent les premiers jeux avec des objets. Les mâles jouent plus avec des objets que les femelles, entre 8 et 14 semaines.

Les tempéraments joueur et câlin sont distincts chez le chat.

### Jeux solitaires (ou avec l'humain) avec des objets

#### Le jeu de la "souris"

Il est fait de sauts successifs sur un petit objet mobile tel une balle, la retenant avec les pattes de devant en faisant maintes acrobaties ; les pattes sont souvent employées pour propulser l'objet en l'air ou à terre. Comme dans la majorité des jeux, mais particulièrement pour celui-ci, la fantaisie est avant tout de mise.



#### Le jeu de "l'oiseau"

Il consiste à intercepter des objets légers qui volent et à les prendre dans la gueule. Ces jeux présentent un grand intérêt pour les chatons et, au fur et à mesure que leur adresse progresse, ils entreprennent le jeu du "lapin" qui consiste à traquer des objets, à faire des mouvements de plus grande envergure, pour immobiliser la "proie" au sol. Pour y arriver, il faut tenir l'objet à terre et le mordre en coin.

Les chatons n'hésitent pas à prendre d'autres chatons pour des "lapins", mais, avec l'âge, le jeu devient de plus en plus brutal et souvent ils préfèrent choisir un chaton plus jeune ou un individu moins vigoureux, comme "proie". S'attaquer à plus petit que soi est assez dans la pragmatique du chat.

(13) Gagnon AC. Comportement du chat : biologie et clinique. 3ème éd. Le Point Vétérinaire, Paris. 2012:

## Le Développement comportemental du chat (suite)

A tout cela on peut ajouter des séquences de jeu auxquelles ne participent aucun objet réel, mais des objets imaginaires. C'est un jeu hallucinatoire qui comporte la totalité des comportements déjà décrits.

Dans les portées d'un seul chaton, celui-ci dirige l'ensemble de ses comportements de jeu vers sa mère, qui se prête aux jeux jusqu'à une certaine limite. Le jeu de la chasse donne lieu à des rebuffades de la part de la mère, qui adopte un comportement franchement agonistique dès le 62ème jour, repoussant son chaton. Il est clair, dans les portées de plusieurs chatons, que ceux-ci préfèrent jouer entre eux qu'avec leur mère.

Par ailleurs, si l'apport alimentaire de la mère est diminué de 20 %, la quantité de temps passée à jouer sera significativement plus élevée chez les chatons, sans pour autant que leur activité générale soit modifiée. Si la chatte est en état de sous-nutrition, les chatons ont des mauvaises acquisitions locomotrices et cognitives, des compétences sociales limitées et sont peu attachés à leur mère. Ils sont beaucoup plus facilement agressifs que des chatons élevés dans des conditions d'alimentation optimale.

### Cahier du chaton

La validation, à chaque étape du développement du chaton, de ses acquisitions peut être effectuée de façon simple en notant, comme pour le jeune enfant, les âges auxquels il a présenté les différents éléments moteurs et comportementaux. Gage d'une qualité d'observation et d'un souci de bien faire, cet outil n'est pas une garantie sur l'avenir car avec le chaton, la plasticité comportementale est de mise, et le milieu, physique et humain, dans lequel il sera amené à vivre pourra parfaire ou défaire ce qui a été mis en place.

## Le Développement comportemental du chat (suite)

Une grille de tous les stimuli auxquels il est important de l'habituer, en fonction de l'âge, a été établie par l'association britannique Cats protection pour les chatons orphelins et peut être utilisée comme vademecum pour une socialisation optimale.

### Acquisition des réflexes

- Réflexe d'enfouissement : de la naissance jusqu'au 16ème jour (enfouissement de la tête et du nez dans un objet chaud).
- Réflexe auriculonasocéphalique : à la naissance (tourne la tête vers le côté touché derrière la nuque).
- Réflexe de Galant : à la naissance (tourne la tête et incurve le tronc du côté du flanc touché)
- Réflexe de succion : de la naissance jusqu'à la quatrième semaine.
- Réflexe de grattage : du 2ème jour à la fin de la 4ème semaine  
(mouvement de grattage du membre postérieur en réponse à un frottement de la paroi thoracique ou de l'encolure)
- Réflexe palpébral : dès le 3ème jour, complet au 9ème jour. (occlusion palpébrale déclenchée par un attouchement de l'angle interne palpébral).
- Placer tactile : dès le 5ème jour, relayé de façon prioritaire, vers un mois, par le placer visuel  
(le chaton est placé au bord de la surface, qu'il touche avec la face dorsale de ses pattes sans la voir).
- Réflexe d'immobilisation : dès le 6ème jour (en soulevant le chaton par le cou, les membres et la colonne ont tendance à se raidir sous l'influence de la contraction des muscles extenseurs)
- Réflexe pupillaire : 24 heures après l'ouverture des yeux, qui peut intervenir dès le 5ème jour (contraction pupillaire déclenchée par l'éclairement de l'œil).
- Placer visuel : entre 22 et 28 jours (le chaton est placé au bord d'une surface qu'il voit).

Le retard, l'absence, l'exagération ou la persistance de réflexes doivent évoquer des lésions neurologiques ou des troubles comportementaux. Ainsi, la persistance du réflexe de grattage au-delà de la quatrième semaine évoque un trouble du développement ou de l'activité des motoneurons centraux.

Rappelons que l'ensemble du développement comportemental et moteur du chaton est placé, entre autres, sous la dépendance de l'état de nutrition de la mère. Sous-nutrie, ou nourrie avec un régime pauvre en protéines pendant la gestation, la chatte donnera naissance à des chatons à comportements anormaux, agressifs, peureux et peu interactifs.

# Tempérament

La notion de tempérament, même si elle a été reconnue depuis bien longtemps par les éleveurs et les propriétaires, n'est décrite scientifiquement chez le Chat que depuis 1986 avec la publication princeps de Feaver et al..

On parle de tempérament pour des différences comportementales individuelles qui s'expriment précocement, et de personnalité pour les caractéristiques comportementales qui se forment selon l'environnement, au cours de la vie.

Les chats de race ont des profils comportementaux mieux connus avec des variations liées à l'éleveur (14) et aux conditions environnementales, à la génétique, mais chaque individu au sein d'une même race a son tempérament.

Le rôle du père a été reconnu par des études, montrant qu'il transmet le caractère social et amical vis-à-vis de l'humain.

Sa présence avec les chatons et la mère, au sein d'un élevage familial, y participe.

Les études cherchent à prédire chez le chaton, le tempérament de l'adulte, ou à profiler le tempérament d'un adulte (en corrélant avec le taux de cortisol salivaire parfois) pour mieux permettre son adoption durable. Avec un impératif pratique, pouvoir confier cette mission d'évaluation comportementale à un néophyte, sans qu'il y passe trop de temps.

Feaver (15) a décrit, à partir de 18 traits de comportements identifiés, validés par deux observateurs indépendants pendant 3 mois, 3 grands styles comportementaux, le chat équilibré (« Equal », qui répond aux interactions), le chat sociable (pro-actif, cherchant le contact, les caresses), et le chat méfiant, vigilant (« Alert », timide, en retrait voire peureux).

Ces 18 traits de caractères ont été utilisés récemment pour une enquête à laquelle 247 propriétaires de 300 chats ont répondu, en pondérant chaque item de 1 à 7.

5 styles comportementaux se sont dégagés, le chat social, l'actif, le chat non social avec l'Homme, le chat agressif avec l'Homme et l'intense (très vocal et vorace). Les habitudes de vie (alimentation ad libitum ou lors de repas, accès à l'extérieur ou non, présence d'autres chats, durée de possession) sont corrélées à ces styles, notamment l'intense avec une alimentation en repas, l'agressif avec l'humain avec un historique de chats des rues, vivant en collectivité.

(14) Béata C, Muller G, Arpaillange Vivier C et al. Pathologie comportementale du chat. AFVAC Editions, Paris. 2016:595 pp.

(15) Feaver, J. et al., « A method for rating the individual distinctiveness of domestic cats », Anim Behav, 1986, 34: 1016-1025.

## Le Développement comportemental du chat (suite)

Côté chatons, les rares études disponibles prennent en compte leur niveau d'activité - les hyperactifs versus les réservés – établis et stables dès les premières semaines de vie, avant le sevrage.

Le test de portage, souvent évoqué par les professionnels, n'a pas fait l'objet de publications, l'observation reste donc le meilleur critère actuel. Le fait de soulever le chaton délicatement donne sa réaction à la manipulation humaine, donc son niveau de socialisation interspécifique.



# Annexes

<b>Chute du cordon ombilical</b>		<b>3 jours</b>
Élimination autonome		<b>3 semaines</b>
Yeux	Ouverture	5-10 jours
	Vision normale	30 jours
	Perception de la profondeur de champ (3D)	25-35 jours
	Ouverture	9 jours
	Mouvements des oreilles (couchées en arrière si menace)	<b>3 semaines</b>
	Audition fonctionnelle	<b>4 à 6 semaines</b>
Locomotion/ Motricité	Rampe	7-14 jours
Olfaction	Flehmen	5 semaines
	Marche	14-21 jours
	Se tient assis	17 jours
	Toilettage	20 jours
	Se gratte l'oreille avec la patte	21 jours
	Court	4 à 6 semaines
	Saute	6 à 7 semaines
	Escalade et sens de l'équilibre	49-55 jours

## Le Développement comportemental du chat (suite)

	Rétraction des griffes	35 jours
Postures & émotions	Gros dos/ Peur	<b>7 semaines</b>
	Prédation	<b>3- 5 semaines</b>
	Jeux sociaux	<b>4 semaines</b>
	Jeux avec objets	<b>7-8 semaines</b>
Sevrage		<b>4 -7 semaines</b>
	Lape	21 jours
	Mange de l'aliment solide	<b>21-27 jours</b>

Date d'éruption des dents chez le chat (Malandain & al. 2006)					
		Dents déciduales		Dents définitives	
<b>Incisives</b>	<b>1ères (pinces)</b>	2 à 3	semaines	3 ½ à 4	mois
	<b>2èmes (mitoyennes)</b>	2 à 4	semaines	3 ½ à 4	mois
	<b>3èmes (coins)</b>	3 à 4	semaines	4 à 4 ½	mois
<b>Canines</b>		3 à 4	semaines	5	mois
<b>Prémolaires</b>	<b>2èmes (supérieures)</b>	8	semaines	4 ½ à 5	mois
	<b>3èmes</b>	4 à 5	semaines	5 à 6	mois
	<b>4èmes</b>	4 à 6	semaines	5 à 6	mois
<b>Molaires</b>	<b>1ères</b>			4 à 5	mois

## Le Développement comportemental du chat (suite)

### Charte socialisation Cats Protection

Procédure d'habituation aux différents stimuli et environnements pour les chatons orphelins, mise en place par l'association Cats Protection en Grande-Bretagne.

Handling \ Semaine	2	3	4	5	6	7	8
Tenu dans la main							
Soutenir la tête							
Regarder dans ses oreilles							
Examiner le cou							
Caresser la tête, l'encolure, les lombes							
Toucher le bout des pattes & les membres							
Soulever et tenir							
Mettre un collier et l'enlever							
Ouvrir la gueule, examiner							
Rouler sur le dos, caresser le ventre							
Soulever la queue et regarder en dessous							
Examiner le bout des pattes							
Isoler des autres chatons pour quelques minutes							
Mettre dans une cage de transport							
Mettre la cage de transport dans une voiture							
Tolletter avec une brosse souple							
Maintenir souplement sur une table							
<b>Marche sur des surfaces</b>							
Surfaces brillantes (verre)							
Carrelage ou Lino							
Surfaces rugueuses (pierres)							
Moquette							

## Le Développement comportemental du chat (suite)

Semaine	2	3	4	5	6	7	8
Rencontrer des gens							
Agent animalier femme 1							
Agent animalier femme 2							
Agent animalier homme							
Autre agent animalier							
Bénévole âgé							
Petit enfant (2-5 ans)							
Jeune enfant (6- 12 ans)							
Adolescent							

Sons							
Radio - musique							
Radio - conversations							
Bruits d'ambiance de maison - CD							
Aérosol - à distance							
Cris de personnes							

Bac à litière							
Litière compactante							
Litière granulés bois							
Terre, sable ou sclure							
Litière parfumée							

Griffols							
Bois, écorces							
Cartons							
Corde							

## Le Développement comportemental du chat (suite)

Types de nourriture	Semaine	2	3	4	5	6	7	8
Texture/ parfum 1								
Texture/ parfum 2								
Texture/ parfum 3								
Texture/ parfum 4								

Odeurs dans la cage								
Vêtement avec odeurs de chien								
Vêtement avec odeurs de chats (non stressé)								
Vêtement avec odeurs de lapin								
Vêtement avec odeurs de bébé								

Jouets								
Boite en carton								
Balles								
Bouteille en plastique vide								
Jouet en peluche (ex: souris)								
Jouet avec clochette								

Activités								
Jeux avec ficelle/jouet avec ficelle								
Appel du chaton avec friandise								

Autres animaux								
Contact avec chien calme								
Contact visuel avec chat adulte calme dans une cage de transport								